

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع الإدارة العامة					
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	١ الإبداع الإداري
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١	٣	٢ مهارات التفاوض
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٢		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥				
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١	٣	٣ القيادة الإداري
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
		٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	٤ حل المشكلات واتخاذ القرارات
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٢		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
		٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧	٣	٥ إعادة هندسة العمليات الإدارية
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٤٣		٤٦		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	
قطاع المحاسبة					
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨	٥	١ المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية
١		١		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع الموارد البشرية					
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	١ تخطيط الموارد البشرية
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
		٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
		٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٢/٢٦		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨	٣	٢ الإستقطاب والإختيار
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٢٨/٠٩/٠٢	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
		٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	٣ الترقيات وتخطيط المسار الوظيفي
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
		٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢١		٢٥		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع الإقتصاد والميزانية					
٢٠١٧/٠٣/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢	٥	١ إعداد الدراسات والتقارير الإقتصادية باستخدام الحاسب
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥				
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨	٣	٢ تحليل اقتصاديات الاستثمار
٢٠١٧/٠٣/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١	٣	٣ تقييم دراسات الجدوى للمشاريع
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
		٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
		٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٣/٠٦	٥	٤ تحليل اقتصاديات التجارة الخارجية
		٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨	٥	٥ إعداد دراسات الجدوى الإقتصادية
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٢		
١٩		٢١		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع الإدارة الهندسية					
٢٠١٧/٠٣/١٩	١٤٣٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٣٨/٠٢/٠٦	٥	١ الهندسة القيمة
٢٠١٧/٠٣/٢٦	١٤٣٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٣٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٣٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٣٨/٠٤/٠٣		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٣٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٣٨/٠١/٠١	٥	٢ برمجة المشاريع الهندسية باستخدام MS Project
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٣٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٣٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٣/١٢	١٤٣٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٣٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٣٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٣٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٣٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٣٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٣٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٣٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٣٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٣٨/٠٤/٠٣		
٢٠١٧/٠٢/٠٨	١٤٣٨/٠٥/١١	٢٠١٦/٠٩/٢٨	١٤٣٧/١٢/٢٧	٢	٣ تطبيق مؤشرات الأداء في إدارة الصيانة
٢٠١٧/٠٤/١٩	١٤٣٨/٠٧/٢٢	٢٠١٧/٠١/١٨	١٤٣٨/٠٤/٢٠		
١٢		١٢		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	
قطاع المعلومات					
٢٠١٧/٠٣/١٢	١٤٣٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٣٨/٠١/٠٨	٣	١ المهارات الأساسية في تصنيف ديوي العشري
		٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٣٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٣/٠٥	١٤٣٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٣٨/٠١/٢٢	٣	٢ المهارات الأساسية في الفهرسة الموضوعية
٤		٤		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع العلاقات العامة والإعلام					
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥	٣	١ إعداد الحملات الإعلامية
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	٢ الاتصال في العلاقات العامة
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
		٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
		٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	٣ الإلقاء الفعال
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٢٨/٠٩/٠٢	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
		٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٢		
		٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠	٣	٤ تحرير الخبر الصحفي
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦				
١٨		٢٢		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع الإحصاء					
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	١ تصميم المسوح الإحصائية
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٢٨/٠٩/٠٢				
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١	٥	٢ الأساليب الإحصائية في الدراسات الميدانية
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
		٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٢		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	٣ تحليل العلاقة بين المتغيرات
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١				
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨				
٢٥		٢٣		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع القانون					
		٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٣٨/٠٢/٢٦	٥	١ إعداد وصياغة العقود
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٣٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٣٨/٠١/٠١	٣	٢ إعداد الدراسات والاستشارات القانونية
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٣٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٣٨/٠٢/٢٧		
		٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٣٨/٠٣/١٩		
		٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٣٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٣٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٣٧/١٢/٢٤	٣	٣ الجرائم المعلوماتية
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٣٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٣٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٣٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٣٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٣٨/٠٦/٠٦	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٣٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٣٨/٠٧/١٢	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٣٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٣٨/٠٨/٠٤				
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٣٨/٠٨/١٨				
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٣٨/٠٨/٢٥				
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٣٨/٠٩/٠٢				
١١		١٠		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	
قطاع الإدارة الصحية					
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٣٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٣٧/١٢/٢٤	٣	١ إدارة برامج التثقيف الصحي
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٣٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٣٨/٠٢/٢٠		
		٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٣٨/٠٤/٠٢		
		٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٣٨/٠٤/١٠	٥	٢ إعداد البحوث الصحية
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٣٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٣٨/٠١/١٥	٥	٣ التنظيم في المرافق الصحية
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٣٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٣٨/٠٣/٠٥		
		٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٣٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٣٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٣٨/٠١/٢٢	٣	٤ تقييم البرامج والخدمات الصحية
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٣٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٣٨/٠٣/١٢		
٦		٩		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع السلوك التنظيمي					
٢٠١٧/٠٢/٠٨	١٤٢٨/٠٥/١١	٢٠١٦/٠٩/٢٨	١٤٢٧/١٢/٢٧	٢	١ الإتصال الفعال في العمل
٢٠١٧/٠٢/١٥	١٤٢٨/٠٥/١٨	٢٠١٦/١٠/٠٥	١٤٢٨/٠١/٠٤		
٢٠١٧/٠٢/٢٢	١٤٢٨/٠٥/٢٥	٢٠١٦/١٠/١٢	١٤٢٨/٠١/١١		
٢٠١٧/٠٢/٠١	١٤٢٨/٠٦/٠٢	٢٠١٦/١٠/٢٦	١٤٢٨/٠١/٢٥		
٢٠١٧/٠٢/٠٨	١٤٢٨/٠٦/٠٩	٢٠١٦/١١/٠٢	١٤٢٨/٠٢/٠٢		
٢٠١٧/٠٢/٢٢	١٤٢٨/٠٦/٢٣	٢٠١٦/١١/٠٩	١٤٢٨/٠٢/٠٩		
٢٠١٧/٠٢/٢٩	١٤٢٨/٠٧/٠١	٢٠١٦/١١/٢٣	١٤٢٨/٠٢/٢٣		
٢٠١٧/٠٤/١٩	١٤٢٨/٠٧/٢٢	٢٠١٦/١٢/٠٧	١٤٢٨/٠٣/٠٨		
٢٠١٧/٠٥/٠٣	١٤٢٨/٠٨/٠٧	٢٠١٦/١٢/١٤	١٤٢٨/٠٣/١٥		
٢٠١٧/٠٥/١٧	١٤٢٨/٠٨/٢١	٢٠١٦/١٢/٢١	١٤٢٨/٠٣/٢٢		
٢٠١٧/٠٥/٢٤	١٤٢٨/٠٨/٢٨	٢٠١٧/٠١/٠٤	١٤٢٨/٠٤/٠٦		
٢٠١٧/٠٥/٣١	١٤٢٨/٠٩/٠٥	٢٠١٧/٠١/١١	١٤٢٨/٠٤/١٣		
		٢٠١٧/٠١/١٨	١٤٢٨/٠٤/٢٠		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧	٢	٢ إدارة النزاع في بيئة العمل
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٢	٣ مهارات التعامل مع ضغوط العمل
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٣		
		٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٣٦		٣٧		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع الإدارة المكتبية					
٢٠١٧/٠٣/١٢	١٤٣٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٣٨/٠١/٢٩	٣	١ إدارة الوقت
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٣٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٣٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٣٨/٠٩/٠٢	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٣٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٣٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٣٨/٠١/٠١	٣	٢ إعداد التقارير
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٣٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٣٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٣٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٣٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٣/١٢	١٤٣٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٣٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٣/١٩	١٤٣٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٣٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٣/٢٦	١٤٣٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٣٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٣٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٣٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٣٨/٠٧/١٩	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٣٨/٠٤/٠٣		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٣٨/٠٨/٠٤	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٣٨/٠٤/٠٣		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٣٨/٠٨/١٨				
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٣٨/٠٨/٢٥				
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٣٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٣٨/٠١/٢٢	٣	٣ إدارة الاجتماعات
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٣٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٣٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٣٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٣٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٣٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٣٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٣٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٣٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٣٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٣٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٣٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٣٨/٠٤/٠٣		
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٣٨/٠٩/٠٢	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٣٨/٠٤/١٧		
٢٣		٢٤		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يومي)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
قطاع الحاسب الآلي					
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١	٣	١ إدارة نظام التشغيل Windows - محطة العمل
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٣		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٢٨/٠٩/٠٢				
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٢٨/٠٩/٠٢				

الفصل الثاني		الفصل الاول		المدة (يوم)	البرامج
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٣	٢ أساسيات أمن المعلومات
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٥/٢٢	٢٠١٦/١٠/٠٩	١٤٢٨/٠١/٠٨		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٥/٢٩	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/١٦	١٤٢٨/٠١/١٥		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٢/١٩	١٤٢٨/٠٦/٢٠	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩		
٢٠١٧/٠٢/٢٦	١٤٢٨/٠٦/٢٧	٢٠١٦/١١/٠٦	١٤٢٨/٠٢/٠٦		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٠	١٤٢٨/٠٢/٢٠		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/٣٠	١٤٢٨/٠٨/٠٤	٢٠١٦/١٢/١٨	١٤٢٨/٠٣/١٩		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٢		
٢٠١٧/٠٥/٢١	١٤٢٨/٠٨/٢٥	٢٠١٧/٠١/٠٨	١٤٢٨/٠٤/١٠		
٢٠١٧/٠٥/٢٨	١٤٢٨/٠٩/٠٢	٢٠١٧/٠١/١٥	١٤٢٨/٠٤/١٧		
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٥/٠٨	٢٠١٦/٠٩/٢٥	١٤٢٧/١٢/٢٤	٥	٣ إدارة مشاريع البرمجيات
٢٠١٧/٠٢/٠٥	١٤٢٨/٠٦/٠٦	٢٠١٦/١٠/٢٣	١٤٢٨/٠١/٢٢		
٢٠١٧/٠٤/٠٩	١٤٢٨/٠٧/١٢	٢٠١٦/١١/٢٧	١٤٢٨/٠٢/٢٧		
٢٠١٧/٠٥/٠٧	١٤٢٨/٠٨/١١	٢٠١٦/١٢/٢٥	١٤٢٨/٠٣/٢٦		
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٥/١٥	٢٠١٦/١٠/٠٢	١٤٢٨/٠١/٠١	٥	٤ إدارة خادم البريد Exchange Server
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٢/٠٤	١٤٢٨/٠٣/٠٥		
٢٠١٧/٠٤/١٦	١٤٢٨/٠٧/١٩	٢٠١٧/٠١/٠١	١٤٢٨/٠٤/٠٢		
٢٠١٧/٠٥/١٤	١٤٢٨/٠٨/١٨				
٢٠١٧/٠٢/١٢	١٤٢٨/٠٦/١٣	٢٠١٦/١٠/٣٠	١٤٢٨/٠١/٢٩	٥	٥ نمذجة النظم باستخدام لغة UML
٢٠١٧/٠٤/٢٣	١٤٢٨/٠٧/٢٦	٢٠١٦/١٢/١١	١٤٢٨/٠٣/١٢		
٨٦		٦٨		مجموع (عدد المجموعات) للقطاع	
٣٢٩		٣٣٠		مجموع (عدد المجموعات) للفرع	